

Al Consiglio Direttivo Nazionale
Ai Presidenti Regionali e di Sezione
Ai referenti Educazione regionali e di sezione

Italia Nostra – Progetto Educativo Nazionale “Le pietre e i cittadini” 2016-19

Presentazione

Fin dalla sua fondazione, nel 1955, Italia Nostra onlus ha posto particolare attenzione all'educazione dei giovani e quindi al rapporto con l'istituzione scolastica (art. 3 dello Statuto) e, dal 1974, ha costituito al suo interno un “settore” Educazione. In oltre 40 anni Italia Nostra ha organizzato numerosissimi corsi di formazione e seminari, attività di ricerca-azione e pubblicazioni.

Ai sensi della Dir. Min. 90/2003, Italia Nostra è ente formatore accreditato definitivamente presso il MIUR. Nel 2015 sono stati rinnovati i protocolli di intesa con il MIUR e con il MiBACT e ne sono stati sottoscritti numerosi altri con soggetti pubblici e privati interessati all'educazione ed al patrimonio culturale.

Italia Nostra intende proporre alle scuole di ogni ordine e grado, in particolare ai docenti, ma anche ai propri referenti e soci, **una proposta triennale** di educazione al Patrimonio Culturale sul tema “**Le Pietre e i Cittadini**”, che possa essere accolta nei Piano Triennale di Offerta Formativa degli Istituti Scolastici e divenga un'opportunità per una proficua cooperazione nei confronti degli studenti e del territorio.

La proposta di Educazione al Patrimonio di Italia Nostra coglie il dettato dell'art. 9 della Carta Costituzionale. Essa si collega alle esperienze realizzate nel triennio precedente che hanno promosso ricerche, formato l'abitudine ad osservare il territorio ed i suoi elementi costitutivi: i paesaggi antropici e naturali, le periferie e i centri storici, l'ambiente, i parchi, le residenze storiche, le chiese, i musei, gli archivi, le biblioteche.

Nel 2016 il progetto ha ricevuto la Medaglia del Presidente della Repubblica quale suo premio di rappresentanza.

Italia Nostra propone alle scuole di impegnarsi insieme per la realizzazione di buone pratiche declinate tra formazione dei docenti, attività didattiche ed operatività nel territorio. L'Associazione intende contribuire all'Offerta Formativa delle diverse scuole mettendo a disposizione le competenze degli esperti delle proprie sezioni locali e collaborando alla costruzione di reti locali di partenariato. Si propone di offrire soprattutto **un esempio di metodo e nuovi strumenti** di lettura per favorire il riconoscimento, la comprensione e l'interpretazione di concetti base, quali il territorio e le sue risorse, l'opera dell'uomo e la conseguente formazione dei diversi tipi di paesaggio e di beni culturali in un'azione concreta di cittadinanza attiva.

Obiettivi della proposta triennale:

Italia Nostra propone a docenti e studenti di realizzare percorsi e attività per:

- **saper vedere** e di conseguenza saper conoscere; fornire strumenti per decodificare il contesto in cui i giovani si trovano a vivere per essere cittadini responsabili;
- **riconoscere la bellezza** nella natura e nelle opere dell'uomo come sintesi tra forma e funzione e come dimensione interiore;
- **formare il senso critico** attraverso il lavoro di ricerca all'interno del programma didattico, la sperimentazione laboratoriale, il confronto e la valutazione di gruppo;
- **conoscere per riconoscersi**: comprendere come i beni culturali (materiali e immateriali) concorrano alla formazione della personalità e dell'identità del cittadino;
- **saper utilizzare il territorio e il paesaggio** come risorse cognitive e motori di *cittadinanza attiva* per partecipare alla costruzione della qualità della vita collettiva e degli ecosistemi;
- **imparare a organizzare e a realizzare progetti e ricerche**, come approccio allo studio delle realtà complesse, utilizzando e integrando le risorse strumentali e metodologiche;
- **esplorare i “nuovi paesaggi contemporanei” (periferie) e conoscere i “nuovi cittadini”**, per dare luogo a percorsi di integrazione e di condivisione.

Temi e oggetti del lavoro formativo

- lo studio e l'uso delle fonti primarie per la conoscenza del patrimonio culturale
- il riconoscimento del rapporto tra beni culturali, materiali e immateriali, e contesto territoriale

- la relazione di ricerca e sperimentazione tra beni culturali, scienze e tecnologia
- le pratiche finalizzate all'accessibilità ed all'inclusione
- le attività laboratoriali di ricerca – azione ovvero l'alternanza scuola lavoro come opportunità di sperimentazione e costruzione di competenze
- la creazione di reti tra enti interessati a progetti comuni di educazione alla cittadinanza e alla salvaguardia e valorizzazione del patrimonio culturale.

Strumenti didattici offerti da Italia Nostra

- Corso di aggiornamento / seminari dedicati per i docenti; Forum di discussione on line;
- Attività di ricerca - azione (laboratori) / Concorso scolastico;
- Proposizione e disseminazione di buone pratiche;
- Schede di lettura del patrimonio culturale;
- I libri digitali della collana ALADINO edita con Treccani;
- Il sito www.italianostraedu.org.

Proposta per l'anno scolastico 2016-2017

Il progetto annuale “Le pietre e i cittadini” 2016-17 ha per focus l'importanza di “**Conoscere per riconoscersi**” quale risorsa di identità sociale e culturale, premessa alla cittadinanza e al prendersi cura del patrimonio culturale e del paesaggio. Le attività che saranno poste in essere sono:

- **quattro seminari dedicati**- ai soci del settore Educazione e ai docenti: uno a settembre 2016 riguardante l'alternanza scuola lavoro, un secondo ancora a settembre di progettazione della proposta educativa, uno a marzo 2017 di riflessione/valutazione sulle attività in corso, uno a giugno di avvio della programmazione per l'anno scolastico successivo.
- **per i docenti: un Corso di aggiornamento** in modalità *blended*, la cui parte in presenza si terrà in più sedi per facilitare la partecipazione dei docenti. Hanno dato la loro disponibilità le sezioni di Alassio (SV), Alessandria, Amelia (TR), Bologna, Cagliari, Campobasso, Caserta, Castelfidardo (AN), Foggia, Messina, Milano, Palermo, Porto Cesareo (LE), Reggio Calabria, Rimini, Roma, Sinis Cabras – Oristano, Udine, Vasto (CH). Il Corso di aggiornamento si svolgerà tra novembre 2016 e marzo 2017.
- **per gli studenti: un percorso di ricerca azione**, proposto loro tramite i docenti, a conclusione del quale potranno partecipare al **Concorso “Scuola, Cittadinanza, Sostenibilità - Le pietre e i cittadini”** che si articola nei tre ambiti seguenti:
 - *il paesaggio raccontato dai ragazzi;*
 - *il viaggio tra cultura e sostenibilità;*
 - *agire bene per ben-essere.*

Il concorso è aperto alle scuole di ogni ordine e grado; ogni classe o gruppo di studenti dovrà produrre un elaborato multimediale da trasmettere entro aprile e che sarà valutato da una apposita Giuria in considerazione della premiazione prevista per il mese di maggio durante una manifestazione pubblica.

- **la disseminazione** dei materiali e dei percorsi didattici presentati durante il Corso di aggiornamento nonché dei migliori prodotti delle classi tramite il sito www.italianostraedu.org che raccoglie già saggi, buone pratiche, sitografia, bibliografia e altro materiale utilizzabile sia per la formazione a distanza che per lo sviluppo delle attività concorsuali.
- **la pubblicizzazione del progetto:** le scuole sono invitate a realizzare una presentazione pubblica dei risultati del progetto, anche in collaborazione con le sezioni locali dell'Associazione.

Entro **settembre 2016** saranno resi noti i calendari delle edizioni territoriali del Corso di aggiornamento nazionale per i docenti e pubblicato il Bando del Concorso per gli studenti; saranno inoltre pubblicate sul sito le schede di iscrizione al Corso di aggiornamento e di partecipazione al Concorso.

Per ulteriori informazioni e per qualsiasi comunicazione relativa al Progetto “*Le pietre e i cittadini*” si può contattare il Settore Educazione al Patrimonio Culturale educazioneformazione@italianostra.org ovvero info@italianostra.org tel. 06-85372724.

Roma, 30 giugno 2016

Marco Parini
Presidente di Italia Nostra

