



COMUNE DI BARI

Ripartizione Personale
Posizione Organizzativa Strutturale Assunzioni e Cessazioni

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI E ESAMI PER IL CONFERIMENTO DI N. 5
POSTI DI ISTRUTTORE DIRETTIVO SERVIZI EDUCATIVI - CATEGORIA D -
RESO NOTO CON AVVISO
DELL'1/6/2018**

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D-Lgs n. 14/3/2013 n. 33, come modificato dall'art. 8 comma 1 lettera a) del D. Lgs 25/5/2016 n. 97, vengono di seguito riportati i criteri di valutazione della prova scritta stabiliti dalla Commissione Giudicatrice per il concorso pubblico in questione, tuttora in pubblicazione sul portale istituzionale.

Per la prova scritta avente ad oggetto la redazione di un elaborato sulle materie oggetto della prova scritta: "Legislazione nazionale e regionale sui servizi educativi del nido d'infanzia e della scuola dell'infanzia, integrazione sociale dei minori, anche stranieri, integrazione scolastica dei disabili con riferimento alla legge n. 104/92 e s.m.i.; Elementi di progettazione educativa, didattica ed organizzativa del nido d'infanzia e della scuola dell'Infanzia", sono state predisposte n. 3 diverse tracce, con lo stesso grado di difficoltà.

CRITERI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Pertinenza – max 12 punti
Conoscenza dell'argomento in riferimento ai diversi ambiti disciplinari e alla letteratura di settore
Adeguatezza e completezza dei riferimenti normativi
Completezza – max 10 punti
Completezza ed esaustività del tema che evidenzia adeguata competenza in problem solving
Chiarezza espositiva e argomentativa in ordine agli elementi tematici a svilupparsi
Correttezza linguistica e capacità espressiva – max 8 punti
Correttezza ortografica, sintattica e capacità di sintesi
Appropriatezza ed ampiezza del repertorio lessicale

PROVA SCRITTA – TRACCIA SORTEGGIATA

TRACCIA N. 1

In riferimento a un alunno di 4 anni straniero non italofono, la cui famiglia fa domanda di ammissione in una scuola dell'infanzia nel mese di Gennaio, il/la candidato/a illustri le linee di indirizzo per le strategie operative sul piano amministrativo-burocratico, comunicativo-relazionale ed educativo-didattico, esplicitando in maniera chiara tutti i soggetti coinvolti e le norme di riferimento.