COMUNE DI BARI

Asilo Nido Comunale

“Stanic”

A.S. 2019/2020

LA STORIA

L’Asilo Nido Comunale Stanic viene inaugurato alla presenza dell'allora Sindaco di Bari Michele Emiliano nel marzo del 2010, al fine di implementare i servizi all’infanzia della Città di Bari e fornendo un punto di riferimento educativo importante per le famiglie con bambini piccoli, in particolare dei quartieri San Paolo e Stanic, in notevole espansione.

CHI SIAMO

L’Asilo Nido Comunale Stanic si pone come servizio educativo e sociale concorrendo, insieme alle famiglie, a favorire e promuovere la crescita emotiva, cognitiva e sociale del bambino nel rispetto delle varie fasi del suo sviluppo.
L'offerta educativa si estende anche alle ore pomeridiane, con la presenza di Educatrici dipendenti di Cooperativa incaricata del servizio.
L’Asilo Nido Comunale Stanic può accogliere circa 30 bambini di età compresa fra i 3 e i 36 mesi suddivisi in tre gruppi, a seconda della fascia d'età: piccoli dai 3 ai 12 mesi, medi dai 13 ai 23 mesi, grandi dai 24 ai 36 mesi.

DOVE SIAMO

La struttura è ubicata nel quartiere Stanic, in via Cassala n.21, ed è attigua all’Istituto Comprensivo Statale “Falcone e Borsellino”, presso il quale è presente anche una Scuola dell'Infanzia.
Il Nido è facilmente raggiungibile con mezzi pubblici urbani ed extraurbani.

GLI SPAZI

Il Nido Stanic si sviluppa su un solo piano, ed è circondato da un ampio parcheggio e un accogliente spazio verde attrezzato che permette lo svolgimento di attività educative e motorie all'aperto.
Lo spazio interno è suddiviso in zone dedicate alle diverse fasce d'età dei piccoli utenti:

- **Sezione piccoli (3-12 mesi)**

- **Sezione medi (13-23 mesi)**

- **Sezione grandi (24-36 mesi)**

Ogni sezione comprende spazi dedicati alle attività ludiche ed educative, zona riposo e bagno.

Vi sono inoltre spazi comuni e di intersezione:

- ✓ la zona “accoglienza”, un’ampia area d’incontro e scambio d’informazioni fra gli educatori e la famiglia;

- ✓ il salone, ampio spazio di continuità tra le singole sezioni, è caratterizzato da zone differenti allestite per il gioco motorio, il gioco simbolico e le attività di lettura e narrazione.

- ✓ La sala pranzo è un ampio spazio attiguo al salone in cui si svolge un momento molto importante della giornata dei bambini al Nido, anche per la valenza educativa e di sviluppo dell'autonomia.

- ✓ La chiostrina, situata al centro della struttura, di forma quadrata, si affaccia sul salone e su tutte le sezioni portando luce a tutti gli ambienti attraverso le sue pareti vetrate. È inoltre un altro spazio a disposizione per lo svolgimento delle attività all'aperto.

- ✓ la stanza Direzione e Segreteria.

Tutti gli arredi dell'Asilo Nido Stanic sono a misura di bambino: materiali naturali, pavimenti in legno ed attrezzature ludiche polifunzionali.
La finiture liscia delle pareti, l'accortezza della tinteggiatura con colori tenui, propongono un'immagine studiata per le esigenze dei piccoli utenti.

IL PERSONALE

Il personale dell'Asilo Nido Comunale Stanic è formato da:

- 5 Educatrici dipendenti del Comune di Bari per il servizio della mattina
- 2 Operatori addetti ai Servizi dipendenti del Comune di Bari
- 1 Cuoca dipendente del Comune di Bari

All'interno dell'Equipe educativa opera la Funzionaria che svolge attività di coordinamento rendendo più efficace e completo l'intervento del personale, rappresentando un punto di riferimento per i genitori, e di collegamento con i vari Servizi (Centro famiglie territoriale, Associazioni….) con cui l'Asilo Nido collabora e svolge attività di continuità (Scuole dell'Infanzia).

Le Educatrici operano rispondendo ad obiettivi di armonico sviluppo psicofisico, di socializzazione del bambino e di integrazione dell'azione educativa delle famiglie, curando in modo particolare l'organizzazione della giornata e degli spazi, curano l'alimentazione e le routines di igiene e riposo di ogni bambino, rispettando i ritmi individuali. Per i bambini disabili sono previsti educatori specializzati, che curano le esigenze del singolo bambino e incentivano la sua integrazione nel gruppo.

L'Istruttore Amministrativo si occupa delle attività di segreteria e cura l'accoglienza, dando ai genitori le informazioni richieste.

La Cuoca prepara i pasti ogni giorno nella cucina interna, usando prodotti freschi e di qualità, seguendo tabelle dietetiche studiate appositamente dalla nutrizionista dell'Ente.

Gli Operatori addetti ai servizi curano l'igiene e la sorveglianza degli ambienti.

La formazione del Personale del Nido è periodicamente arricchita da corsi di formazione ed aggiornamento tra i quali, ad esempio:

1. Corso di formazione per “ESECUTORE PER LE MANOVRE DI DISOSTRUZIONE PEDIATRICA”;
2. Corso di formazione ed aggiornamento sulla tematica dell’ATTACCAMENTO;
3. Formazione triennale per il superamento delle discriminazioni basate sull’orientamento sessuale e sull’identità di genere, in collaborazione con l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
4. Seminari e convegni inerenti tematiche relative all’infanzia.

È presente, inoltre personale di supporto dipendente da ditta esterna, che si occupa della pulizia e igiene degli ambienti e dell'ausiliariato.

Dal settembre 2014 il Comune di Bari ha ampliato l’offerta dei servizi introducendo il servizio pomeridiano in tutti gli Asili Nido Comunali.
La gestione è affidata, mediante gara, ad una cooperativa che garantisce la presenza di personale educativo esperto e qualificato.
Il Personale del Nido comprende quindi le Educatrici della Cooperativa “Occupazione e Solidarietà” e “Koinos”, che attualmente ha in gestione il servizio.
Il personale della Cooperativa si occupa inoltre del servizio durante il mese di luglio.

L’AMBIENTAMENTO AL NIDO

Di fondamentale importanza è la fase dell'ambientamento, momento ineludibile per una buona accettazione del nuovo ambiente per il bambino.
Viene realizzato con gradualità prevedendo, durante i primi giorni, la presenza di una figura familiare.
In questa fase è fondamentale il confronto con i genitori sul contesto familiare e sociale nel quale il bambino vive; la condivisione delle sue abitudini permette la piena conoscenza del bambino e favorisce la relazione educatrice/genitore mettendo a fuoco eventuali ansie, paure e preoccupazioni.
Gli educatori approfondiscono, in termini conoscitivi e rassicuranti, le tematiche dell’ambientamento e dell’esperienza che l’Asilo Nido offre al bambino e al genitore stesso.
La fase dell’ambientamento permette infine all’educatore di porre le prime basi per la realizzazione del progetto educativo della propria sezione.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Dite: è faticoso frequentare i bambini.
Avete ragione.
Poi aggiungete: perché bisogna mettersi al loro livello, abbassarsi, inchinarsi, curvarsi, farsi piccoli.
Ora avete torto.
Non è questo che più stanca.
E' piuttosto il fatto di essere obbligati ad innalzarsi fino all'altezza dei loro sentimenti.
Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi.
Per non ferirli.
Janusz Korczak

COMUNICARE, SCOPRIRE, GIOCARE, ASCOLTARE, ESPLORARE...
CRESCERE!

Tutta la programmazione educativo-didattica prevede attività differenziate a seconda della fascia d'età e del grado di sviluppo del bambino, attuando progetti mirati al raggiungimento di obiettivi specifici.
L'Obiettivo principale di tutte le azioni svolte all'interno dell'Asilo Nido "Stanic" è la PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICO-FISICO DEL BAMBINO, attuando azioni mirate al suo sviluppo cognitivo, sociale ed emozionale.
Il nostro Progetto Educativo parte dalla grande qualità e quantità dello spazio che offre l'Asilo Nido Stanic: è un luogo che ACCOGLIE chi arriva.

I suoi spazi flessibili rendono possibile personalizzazione ed adattamenti funzionali in rapporto ai singoli bisogni e alle diverse attività svolte.

La giornata del Nido Stanic è così articolata:

- Ore 7:30 – 9:30: ACCOGLIENZA
- Ore 9:30 – 10:00: GIOCO LIBERO
- Ore 10:00 – 10:30: MERENDA
- Ore 10:30 – 11:30: ATTIVITÀ DI LABORATORIO
- Ore 11:30 – 11:45: PULIZIA PERSONALE
- Ore 11:45 – 12:30: PRANZO
- Ore 12:30 – 13:00: RIORDINO DELLA SEZIONE E ATTIVITÀ DI ROUTINE (CAMBIO E IGIENE PERSONALE)
- Ore 13:00 – 14:00: RIPOSO E/O GIOCO LIBERO
- Ore 14:00 – 18:00: ATTIVITÀ POMERIDIANE

Le attività svolte dai piccoli seguono una programmazione settimanale suddivisa in:

Lunedì: PSICOMOTRICITÀ

Martedì: MUSICA E GIOCO SIMBOLICO

Mercoledì: MANIPOLAZIONE E LABORATORIO DI CUCINA

Giovedì: LABORATORIO GRAFICO/PITTORICO

Venerdì: NARRAZIONE

Le attività pomeridiane seguono un calendario ludico/didattico in continuità con la programmazione generale della giornata.
Sono previste due fasce orarie, a cui aderire a scelta, per l'uscita del pomeriggio: dalle 16 alle 16.30 o dalle 17.30 alle 18.00.

PROGETTO SULLA CULTURA PUGLIESE “TERRA DI PUGLIA”

Trattiamo bene la terra su cui viviamo:
essa non ci è stata donata dai nostri padri,
ma ci è stata prestata dai nostri figli.
(Proverbio Masai)

Il nido è luogo privilegiato dove il bambino ritrova gli amici, gioca, impara, riposa; questo dà ai bambini il senso di appartenenza ad un gruppo e crea aggregazione.

Uno dei traguardi dello sviluppo psicologico quindi è il raggiungimento del giusto equilibrio tra l’indipendenza e l’appartenenza al gruppo. Vivere in gruppo in modo sano non è un compito semplice ed è fondamentale perché nel soggetto si formi l’identità sociale. George Klein, psicologo dello sviluppo, sottolineava come non esista una fase individuale e poi una sociale bensì l’Io come individualità cresce in parallelo con un "noi" variegato che include differenti gruppi dalle svariate dimensioni.

Il discorso del senso di appartenenza può diventare molto più ampio nel tempo. Il bambino è prima membro della sua famiglia, poi parte del gruppo di compagni di scuola, poi cittadino del suo paese, della sua regione, della sua nazione, cittadino dell’Europa e via dicendo fino a divenire cittadino del mondo con la globalizzazione.

L’identificazione con il territorio si inserisce nel vasto ambito dell’identità sociale e si basa su fattori cognitivi, sociali, ma anche emotivi in base ai quali si percepiscono delle affinità con le persone con cui condividiamo il territorio, i valori, le tradizioni, la storia ai quali ci si sente legati. Questa identità è il frutto di un lungo processo in continua evoluzione. Tuttavia, si è riscontrato che il legame con il luogo di vita ha natura prevalentemente inconsapevole e la sua forza non emerge fino a quando non si porti l’attenzione su di esso, stimolandone la riflessione. In quest’ottica abbiamo pensato di coltivare l’appartenenza alla nostra terra: la Puglia.

Obiettivi generali

Gli obiettivi generali del progetto riguardano:

- Consapevolezza e definizione della propria identità
- Sviluppo delle capacità simboliche
- Potenziamento delle abilità di coordinazione motoria
- Sviluppo di relazioni che rinforzino la dimensione di fiducia
- Sviluppo di competenze e abilità collettive da parte dei membri della comunità
- Incoraggiare il desiderio della scoperta

Obiettivi specifici

- Sviluppare le capacità di relazione e socializzazione
- Scoprire in modo giocoso la storia e le tradizioni della nostra regione
- Percepirsi come soggetti facenti parte di una comunità
- Stimolare le capacità di apprendimento mediante il racconto e le attività proposte.

Azioni

Con una metodologia molto semplice che tiene conto della narrazione come mezzo privilegiato, della naturale propensione del bambino a pensare per immagini, della ripetizione, fondamentale per la comprensione e l'interiorizzazione del racconto, andremo alla scoperta del nostro territorio.

Giochi simbolici:

- ✓ Gita allo zoo: andiamo allo zoo simulando la partenza in autobus; scopriamo gli animali descrivendo le loro caratteristiche e l'ambiente in cui si trovano.
- ✓ Dame e cavalieri: mediante un laboratorio di cartapesta costruiremo coroncine, elmi e scudi. Con questi elementi andremo a ricreare alcuni momenti della vita di Castel del Monte.

Gioco esplorativo:

- ✓ Cerchiamo nel salone della scuola le sagome degli animali nascoste

Gioco motorio:

- ✓ Attraverso il racconto de "Il pizzico della tarantola" scopriamo e impariamo a ballare la pizzica. Indossando elementi dell'abbigliamento tipico dei danzatori proporremo il tipico movimento di questa danza schiacciando ritmicamente delle tarantole disegnate e plastificate sparse sul pavimento scuotendo i nostri tamburelli.

Esperienze sensoriali:

- ✓ Percorso botanico: immaginando di fare una passeggiata nella macchia mediterranea scopriamo tra ulivi e fichi d'india, gli odori delle erbe aromatiche come rosmarino, alloro e salvia.
- ✓ Dall'oliva all'olio: partendo dall'ulivo ne osserviamo il frutto, lo assaggiamo e degustiamo l'olio d'oliva

- ✓ La focaccia barese e i taralli: impastiamo e cuociamo a scuola questi tipici prodotti pugliesi

Giochi cognitivi e lettura immagini:

- ✓ Storia- Il trullo gemello: racconto di fantasia in rima sul trullo gemello esistente ad Alberobello

- ✓ Storia- Il pizzico della tarantola: narrazione fiabesca della principessa pizzicata dalla tarantola salentina
- ✓ Filmato: visioneremo insieme ai nostri bambini un piccolo filmato che ci farà visitare virtualmente un trullo.

Percorso Botanico: scopriremo le caratteristiche di alcune piante del nostro territorio come l'ulivo, il fico d'india e alcune erbe aromatiche. Mediante esperienze sensoriali approfondiremo in particolare la conoscenza dell'ulivo assaggiandone il frutto e i prodotti derivati; stuzzicheremo l'olfatto annusando rosmarino e alloro tipici della macchia mediterranea.

Illustreremo infine una storia in rima "Il pizzico della tarantola" con disegni colorati dai bambini con varie tecniche.

BIBLIOGRAFIA:

Loschi T., *Benessere al nido. Guida didattica per le strutture della prima infanzia*, Nicola Milano editore

A.L. Galardini (a cura di), *Crescere al nido*, Carocci editore

V.Gherardi e M.Manini (a cura di), *I bambini e la lettura: la cultura del libro dall'infanzia all'adolescenza*, Carocci editore

R. Astremo, 101 storie sulla Puglia che non ti hanno mai raccontato, la magia di una terra attraverso i suoi personaggi e le sue leggende, Newton Compton Editori

Geronimo Stilton, *Cinque minuti prima di dormire, le più belle fiabe della buonanotte*, Piemme

SCHEDA ASILO NIDO COMUNALE STANIC

DENOMINAZIONE	ASILO NIDO COMUNALE STANIC
UBICAZIONE	Via Cassala 21
TELEFONO / FAX	080 0994645
INDIRIZZO E-MAIL	asilo.nido.stanic@comune.bari.it
SEZIONI	N° Sezioni: 3 Funzionamento: dalle ore 07,30 alle ore 18,00 Giorni: dal lunedì al venerdì
CALENDARIO	Come da Calendario Scolastico
LE RISORSE UMANE	*Funzionario Asilo Nido:* Dott.ssa Giovanna D'Onchia *Educatrici:* Domenica Capurso Albina Mele Giovanna Nonnato Marilena Palattella Lucia Turi *Cuoca:* Amalia Genchi *Addetti ai servizi:*

	Domenico Casadibari Anna Fusano
COSA OFFRE	Spazio per l'accoglienza Spazio del travestimento Angolo delle attività motorie Sala mensa Chiostrina Giardino attrezzato Cucina interna Segreteria Direzione