

*“Salve a tutti, mi presento  
son Fiorello l'alberello  
io zitto non so stare  
passo il tempo a cantare.  
Le mie foglie verdi, gialle e rosse  
un po' piccole e un po' grosse  
frastagliate o con le punte  
allungate oppur rotonde  
tutte cantano nel vento  
e mi rendon più contento.  
Mentre canto, fischio e ondeggio  
è così che io festeggio...  
Ho tanti cari amici  
che non mi lasciano mai solo  
anche quando le foglie han preso il volo”*

**Programmazione generale  
Anno educativo 2019/2020**

PROGETTO

***“FIORELLO L'ALBERELLO”***



**PREMESSA**

Fiorello è un alberello che conosce nuovi amici (una lumachina, una formica, un riccio e una farfalla) che lo accompagneranno alla ricerca di un nuovo giardino dove mettere le radici.

Quelle che una volta erano considerate opportunità ed esperienze scontate, "naturali", oggi sono difficilmente accessibili per le nuove generazioni che vivono sempre più la città e sempre meno il contatto con la natura, con gli animali e con la meraviglia di vedere qualcosa che nasce e cresce .

## **OBIETTIVI**

### Obiettivi generali

Le attività esperienziali che ci proponiamo di realizzare saranno finalizzate a:

- conoscere e riconoscere gli elementi della natura e del mondo animale
- distinguere gli odori ed i sapori dei cibi naturali e dello spazio verde che ci circonda
- scoprire il piacere di sporcarsi manipolando (giocare con la sabbia, terra, erba, foglie, acqua e sassi);
- scoprire il piacere di ascoltare una storia e leggere le immagini negli spazi chiusi e aperti;
- educare al rispetto dell'ambiente che ci circonda ed ai suoi tempi.

### Obiettivi specifici

Il progetto di Fiorello l'Alberello si propone di:

- favorire il riconoscimento e la denominazione degli elementi della natura;
- promuovere la capacità di attenzione ed osservazione;
- ampliare il vocabolario di ognuno;

Le numerose attività di manipolazione cercheranno di:

- sviluppare la capacità sensoriale ed esplorativa;
- far conoscere gli elementi naturali;
- promuovere le capacità motorie grossolane e fini;
- sperimentare le sensazioni tattili, le consistenze, gli odori, i sapori, le forme e i colori dei diversi elementi utilizzati;
- verbalizzare i nomi dei materiali usati;
- suscitare l'interesse per la natura, la curiosità e il senso di stupore,
- ascoltare, saper aspettare, stimolare le capacità percettive, esprimere emozioni e sentimenti.

Tutte le esperienze favoriranno la socializzazione attraverso la comunicazione verbale e non verbale.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

### **ASCOLTIAMO INSIEME LA STORIA...**

Il progetto inizierà nel mese di ottobre con la presentazione dei personaggi guida che ci accompagneranno verso l'alternanza delle stagioni . Si è scelto il momento della routine mattutina per narrare la storia, per presentare ai bambini le vicende dell'alberello Fiorello attraverso la modulazione della voce, la mimica facciale e la gestualità. Si cercherà di promuovere non solo la capacità di ascolto, ma anche quella di stare nel gruppo.

Talvolta la storia verrà drammatizzata attraverso l'uso dei personaggi creati appositamente con materiali di recupero.

### **.. E LA COSTRUIAMO IN SEZIONE**

Si è pensato di allestire un angolo della sezione con un albero costruito con materiali di recupero , al quale verranno via via attaccati i personaggi della storia e gli elementi delle stagioni. Questo permetterà la capacità di riconoscimento visuo-spaziale dei personaggi della storia e la sua ricostruzione in ordine cronologico

### **"ATTIVITA' LABORATORIALI"**

Verranno proposti laboratori inerenti ai personaggi della storia volti a promuovere la creatività dei bambini attraverso attività di manipolazione, ricerca, gioco euristico, e percorsi motori.

La manipolazione è un'attività molto importante per lo sviluppo e la crescita del bambino perché gli permette di acquisire un maggior controllo delle mani e della coordinazione mano-occhio.

Ciascuna attività inizierà e terminerà con la canzone "C'è un albero impiantato in mezzo al prato".

Si cercherà quindi di:

- stimolare l'osservazione e la conoscenza di odori e oggetti poco familiari ai bambini (cacao, legnetti, piante aromatiche, conchiglie, ecc.)
- affinare la manualità e la coordinazione oculo-manuale;
- condividere spazi e materiali in piccolo gruppo;
- incentivare l'espressione dei sentimenti (gioia, stupore, meraviglia) attraverso la verbalizzazione delle diverse esperienze.

### **LA NATURA AL NIDO**

Il progetto "La Natura al nido" interesserà tutti i bimbi del nido secondo la programmazione settimanale.

Per questo anno educativo, in relazione all'esperienza di nido legata alla Natura, si porteranno i bambini in visita all'orto botanico presso la Facoltà di Agraria.

"L'esperienza orto rappresenta per i bambini uno spazio-esperienza delle emozioni e della meraviglia, il luogo delle percezioni sensoriali legate all'ambiente naturale, un luogo nel quale già da bambini s'impara il rispetto dei tempi della natura e si scoprono la magia ed il mistero della crescita".

Il progetto che sta per iniziare quest'anno al Nido Labriola tutte le educatrici delle sezioni hanno "coltivato" l'idea di poter realizzare un'esperienza che permetta ai bambini ed alle loro famiglie di entrare in contatto con la magia della natura e i suoi ritmi e della terra. Partendo da uno dei dieci "Diritti naturali dei bambini" che è quello di potersi sporcare, si propone ai bambini di prendersi cura di un piccolo orto, realizzato in recipienti all'esterno del Nido e di sperimentare giochi all'interno con la terra: travasi, semina, cura, innaffiamento delle piante.

I bambini potranno assistere, dopo aver seminato, alla nascita e crescita delle piante. Per i bambini la terra è un elemento quasi magico tutto da esplorare, travasare, trasportare, mescolare, etc. e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

Ecco i sette perché della Natura:

- perchè è divertente sporcarsi le mani;
- perchè è importante conoscere da dove proviene ciò che mangi;
- perchè è educativo apprendere il ciclo della natura;
- perchè è bello apprendere all'aperto;
- perchè è straordinario vedere crescere le piante;
- perchè è naturale seminare e raccogliere;
- perchè è magico vedere nascere un frutto dalla pianta.

### **Obiettivi generali**

- Suscitare l'interesse per la natura, la curiosità e il senso di stupore, stimolando i bambini a osservare e scoprire l'ambiente circostante nel susseguirsi del tempo;
- stimolare l'abitudine all'ascolto dei rumori, suoni, silenzi della natura;
- favorire la capacità di saper aspettare;
- rinforzare le capacità percettive e sensoriali stimolandoli ad esprimere le loro emozioni e sentimenti;
- fare esperienze creative attraverso elementi naturali che si trasformano nelle loro mani diventando qualcos'altro;
- trasmettere il rispetto per l'ambiente che ci circonda e le cose che vi sono in esso;
- incentivare il consumo di frutta e verdura favorendo, attraverso le esperienze della coltivazione e raccolta dei prodotti della terra, un rapporto positivo con il cibo.

### **Obiettivi specifici**

- Manipolare la terra;

- Prendersi cura delle piante;
- Attendere la nascita e la crescita delle piante e il regalo costituito dai suoi frutti.

I primi approcci con la natura inizieranno con la semina delle verdure, all'interno di recipienti realizzati dalle educatrici, nei sin dal mese di Settembre. A partire dal mese di Febbraio il progetto prevede l'esperienza con i bambini due volte alla settimana per ogni sezione, dalle ore 10.00 alle ore 11.00 circa. I gruppi saranno costituiti da 8 bambini. Le attività si svolgeranno secondo un calendario condiviso da tutto il personale educativo e si prevede un interscambio di personale nelle sezioni per supportare la conduzione del laboratorio da parte delle educatrici referenti del progetto "orto".

L'esperienza di gioco inizia il con la storia "chiccolino dove sei?" e/o la canzone "per fare l'albero".

Realizzeremo inoltre uno spaventapasseri che ci accompagnerà:

- nella conoscenza degli elementi naturali (terra, sassi, erba, ramoscelli, semi, muschio, foglie, erbe aromatiche, insetti, etc.);
- nel prendersi cura delle piante (seminare, innaffiare, coltivare);
- nel diritto a sporcarsi;
- nell'autonomia del bambino favorita dall'utilizzo degli attrezzi "dell'agricoltore": annaffiatoio, paletta, rastrello, spruzzini, vasetti, etc).

Materiali e oggetti utilizzati Terra, sabbia, argilla, sementi, bulbi, piccoli attrezzi da giardino a misura di bambino quali le palette, i rastrelli, i secchielli, gli innaffiatoi, i vasetti; diversi contenitori, gli stivaletti.

### **LE SCATOLE AZZURRE**

Il laboratorio delle Scatole azzurre s'inserisce all'interno della programmazione didattica in maniera ottimale, visti i temi prescelti quest'anno che riguardano proprio i Diritti Naturali dei bambini: diritto a "sporcarsi", alla "scoperta degli odori", ed al "buon inizio".

Vista la peculiarità e l'uso di materiali naturali il laboratorio delle "scatole azzurre" offrirà l'opportunità di "conoscere" giocando alcuni degli elementi naturali più amati dai bambini. Sarà rivolto a tutti i bimbi modulandolo in base alle specifiche abilità.

Materiali

Il laboratorio delle "scatole azzurre" è un'esperienza unica nel suo genere. Permette ad ogni bambino di "sperimentare" in autonomia l'uso di materiali naturali, come farina gialla, legnetti, pigne, conchiglie, sassolini, ecc., creando con tali materiali dentro ciascuno alla propria scatola (una scatola azzurra), un mondo fantastico, sperimentando con i cinque sensi (tatto, vista, gusto, olfatto, udito) e rielaborando con la mente e le parole, il vissuto che tali esperienze fanno vivere. Il compito dell'Educatore è quello di "accompagnare" i bambini, se richiesto durante l'esperienza, di facilitare l'uso di tutti i materiali, di lasciare ad ognuno un "tempo" sufficiente per "apprezzare" emotivamente, con gioia, con spontaneità, con serenità quello che sta "creando" all'interno della propria scatola.

Quello che si "crea", la volta successiva così si ritrova, e via via, ciascuno costruisce, rielabora, anche con espressioni verbali personalissime, ciò che sta facendo. Ci sono alcune piccole regole da rispettare: si lavora ognuno nella propria scatola, senza invadere quella del compagno, solo se il compagno ti invita a condividere, o a scegliere insieme i materiali allora si può lavorare in coppia, tutti accedono al contenitore del materiale tattile, per questo motivo, ne è necessario tantissimo, e tutti devono poter sperimentare a rotazione per il maggior numero di volte possibile, in modo da poter veramente "costruire" qualcosa di unico ed importante nella propria "scatola azzurra".

Gli obiettivi principali del Laboratorio sono:

- la conoscenza e l'utilizzo di uno spazio personale con l'acquisizione di regole;
- l'opportunità di sperimentare, provare, favorire maggior competenza e sicurezza nell'uso dei materiali;
- la conoscenza di sé, dei propri desideri, della propria volontà, di una personale abilità;
- una maggiore capacità di raccontare, ricordare, ricostruire, trasformare;
- la costruzione di un proprio gusto personale dato dall'uso autonomo dei materiali, la valorizzazione dell'aspetto emotivo e relazionale.

Durante tutta l'esperienza, per testimoniare il vissuto di ciascun bambino, saranno fatte foto e riprese video che serviranno da documentazione del lavoro svolto.

### **DOCUMENTAZIONE**

Le esperienze fatte dai bambini assumeranno un grande valore nell'osservazione e documentazione in merito allo sviluppo delle competenze che essi acquisiranno in questo percorso fatto di scoperta, conoscenza del mondo che li circonda e di apprendimento del rispetto per la natura e le sue meraviglie. Le immagini dei momenti più significativi passati assieme a prendersi cura delle piante, a giocare all'aperto, a vivere una dimensione naturale sempre nuova e per i bambini stupefacente, saranno fermate con foto e filmati.

### **FESTE**

Nel corso dell'anno sono previsti alcuni momenti di festa legati alle ricorrenze in cui, assieme alle famiglie o in attività di intersezione si condivideranno varie esperienze di laboratorio, rappresentazioni teatrali, giochi, racconti ad alta voce, drammatizzazioni, ecc.

### **LE SEZIONI E GLI SPAZI**

Nell'anno educativo 2019/2020, le sezioni attivate saranno quelle dei semi-divezzi e dei divezzi, pertanto gli spazi utilizzati saranno solo le aule del primo piano, con i relativi servizi igienici, dedicando l'aula al pian terreno alle attività psicomotorie.

### **EDUCATRICI DI RIFERIMENTO**

#### Sezione Divezzi

Baccaro Angela

Papagni Giusi

#### Sezione Semi-divezzi

Giuliano Beatrice

Nobile Damaris

# DESCRIZIONE STRUTTURA

<b>DENOMINAZIONE</b>	ASILO NIDO COMUNALE PAOLA LABRIOLA	
<b>UBICAZIONE</b>	VIA CELSO ULPIANI N. 9 BARI	
<b>TELEFONO / FAX</b>	<b>0805425519</b>	
<b>INDIRIZZO E-MAIL</b>		
<b>SEZIONI</b>	<p>N° Sezioni: 3            1 PICCOLI            1 MEDI            1 GRANDI</p> <p>Funzionamento: dalle ore 07,30 alle 14,30            Servizio pomeridiano: dalle ore 14.30 alle ore 18.00</p> <p>Giorni: dal lunedì al venerdì</p>	
<b>CALENDARIO SCOLASTICO</b>	<p>Inizio attività didattica: 13 settembre 2019</p> <p>Fine attività didattica: 30 GIUGNO 2020            Servizio estivo : 01 LUGLIO-31 LUGLIO 2020</p> <p>Sospensioni: 31/10/19 recupero anticipo            01/11/19 calendario scolast.            23/12/2019 – 06/01/2020 natale            24-25/02/2020 carnevale            09/04/2020- 14/04/2020 pasqua            08/05/2020 festa patronale            01/06/2020 calendario scolast.</p>	
<b>LE RISORSE UMANE</b>	<p>Educatrice Baccaro Angela            “ Giuliano Beatrice            “ Nobile Damaris            “ Papagni Giusi            “ Santoro Antonella</p> <p>Personale Ausiliario – Magaletti Francesca            Istruttore Amministrativo – Caradonna Maria            Funzionario Asilo Nido Dott.ssa Teresa Schino</p>	

<b>COSA OFFRE</b>	Laboratorio per il gioco libero e simbolico Spazio comune refezione Giardino esterno Spazio cucina Segreteria/Spazio genitori Direzione
-------------------	--

